تحفة التأسيس

حروفي وكلماتي

اعداد المعلم / بيومي سمير

لغتي



رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



ألصق صورتك

أنا الأديب الصغير : --

عمري : --

تاريخ ولادتي : --

أعيش في : --

مدرستي : --

هوايتي : --

عندما أكبر أودُّ أنْ أكونَ : --

وَ لأُحقِّقَ هدَفي علَيَّ أنْ : --

علِّموهم أن النّجاح رحلة . . .

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟



نبذة مختصرة عن أهم

المهارات

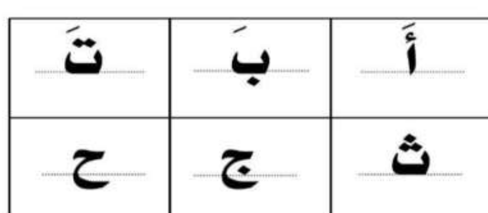
ما هو اسم الحرف الملون باللون الأحمر ؟

....



الحركات الثلاثة



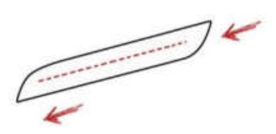


أَ	بَ	تَ
ث	ج	ح



خُ	دُ	ذُ
ر	ز	س

شِ	صِ	ضِ
ط	ظ	ع



هل تعلم أنَّ الصوت القصير:
هوصوت الحركةمع الحرف.
الآن عليك
أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها
وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.



حروف الـمَـدّ



يُسَمَّى صَوتُ الحرف مع الـمدِّ بالصوت الطويل لأَنَّنا نُطيلُ في حركة الفتحة فتصبح ألفًا.
ونُطِيلُ في حركة الضمة فتصبح واوًا.
ونُطيل في حركة الكسرة فتصبح ياءً.
هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف الـمد:

ا	و	ي
بَـاب	تُـوت	فِـيل
كِـتَـاب	ثُـوم	عَـصِـير
مِفْتَـاح	حُـوت	قَـمِـيص
سَـاعَـة	كُـوخ	طَـبِـيب

أَنَا حرف الـمدّ

أَنَا الحرف الـممدود

طَـــا

وللـمدِّ شروط:

1- يَـجبُ أَنْ يكون حرف الـمدِّ ساكنًا وماقبله مفتوح إذاكان أَلِفًا ومضموم إذاكان واوًا ومكسور إذا كان ياءً.

2- لا يَأْتِـي عليه هَـمْزَةٌ، مِثْلَ (أ)-(ؤ)-(ئ)

3- لايَأْتِـي حرف المد فِي بِـدَاية الكَلِمَـة.

التنوين

هي حركة تُـنْطَقُ نُون ساكنة آخر الاسم فقط،
ولاتُكْتَب نُونًا لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

أنواع التنوين

تنوين الفتح ً	تنوين الضم ٌ	تنوين الكسر ٍ
تَـنْ	تُـنْ	تِـنْ
تًـا	تٌ	تٍ
بَـيْـتًـا	بَـيْـتٌ	بَـيْـتٍ

لاَحِظ

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لابد من كتابة ألفٍ بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خطَأً . نَبَأً. مُبْتَدَأً
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقة بألف مد مثل :
بِنَاءً – سَمَاءً – غِرَاءً
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّةً . مَدْرَسَةً . فَتَاةً. حَيَاةً
إذاانتهت الكلمة بألف لينة مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدًى. نَدًى. عَصًا. مَهًا

الاسم المُعَرَّف بـ(ال) لايقبل التونين

الاسم النكرة يقبل التنوين	الاسم المعرف بـ(ال)
كَلْبًا	الكَلْبَ
كَلْبٌ	الكَلْبُ
كَلْبٍ	الكَلْبِ

الاسم النكرة يقبل التنوين



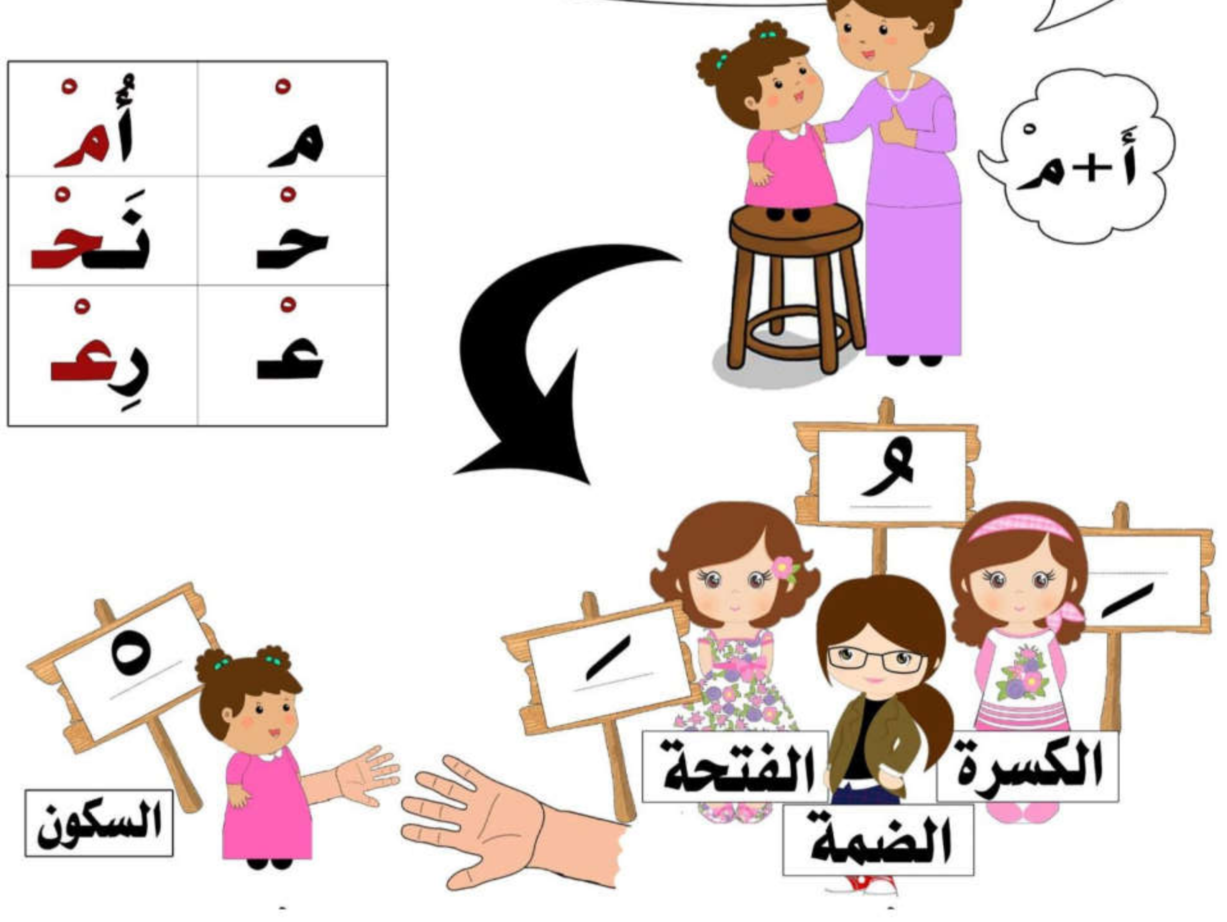




لأنَّكِ صغيرة وضعيفةوأخواتك الحركات كبيرات ،
يحتاج الحرف معك إلى حرف مُتحرِّك قبله حتى نسمع صوته ،فلاتحزني
ستكونين أقوى عندما تُمسك بك إحدى أخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)

أَ+مْ

أُمْ	مْ
نَحْ	حْ
رِعْ	عْ



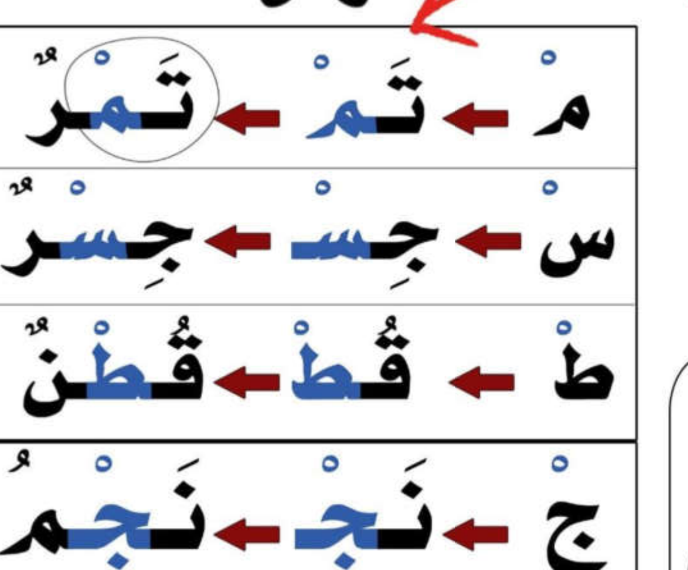
الـسـكـون



يَأْتِي الحرف الساكن
وسط الكلمة أوآخرها
ولايأتي أول الكلمة
مطلقًا
لأننا لانستطيع
أن ننطقه
إلابعد حرف متحرك



عند قراءة كلمة بهاحرف ساكن مثل : مَدْرَسَةٌ نتوقف قليلاً عند حرف (دْ) ثم نواصل القراءة .
هيَّا حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمْيَةٌ زَهْرَةٌ بِنْتُ



مْ ← تَمْ ← تَمْرٌ
سْ ← جِسْ ← جِسْرٌ
طْ ← قُطْ ← قُطْنٌ
جْ ← نَجْ ← نَجْمُ
وْ ← مَوْ ← مَوْزٌ
يْ ← عَيْ ← عَيْنُ

المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن
مع الحرف المتحرك
السابق له .



كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟

كما نعلم أن التاء الـمربوطة (خادعة)تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ،
لذلك سنستعين بهذه الـحيلة لكشف التاء الـمفتوحة من التاء الـمربوطة،
هيَّـا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاءً تكون تاء مربوطة ,
وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاءً تكون تاءً مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجَرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سَكَّنَّا آخرها نستطيع نُـطقَها هاءً (شجره) إذًا تكتب تاء مربوطة ,

نجرب على بعض الكلمات

(مَدْرَسـ - وَرْدَ - بَاخِر - نَجْمَـ - الصَّلا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بَيْتُ) نلاحظ أننا إذا سَكَّنَّا آخرها لا نستطيع نطقـها هاءً بل تنطق تاءً (بَيتْ) إذًا تكتب تاء مفتوحة ,

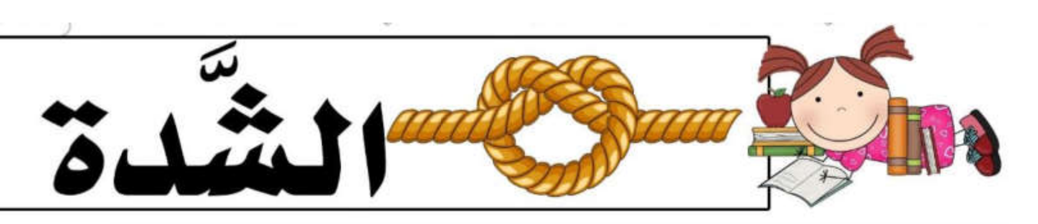
نجرب على بعض الكلمات

(بِنـ - نحَّا - شَرِبْـ - زَيـ)

هَـيَّـا فلْنَكتشف نوع التاء
من خلال مهارة التَّـسْكِين كما تعلمنا
ثُـمَّ نـضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
كما في المثال.

تُفَّاحَـ	ـتُ / (ـةُ)

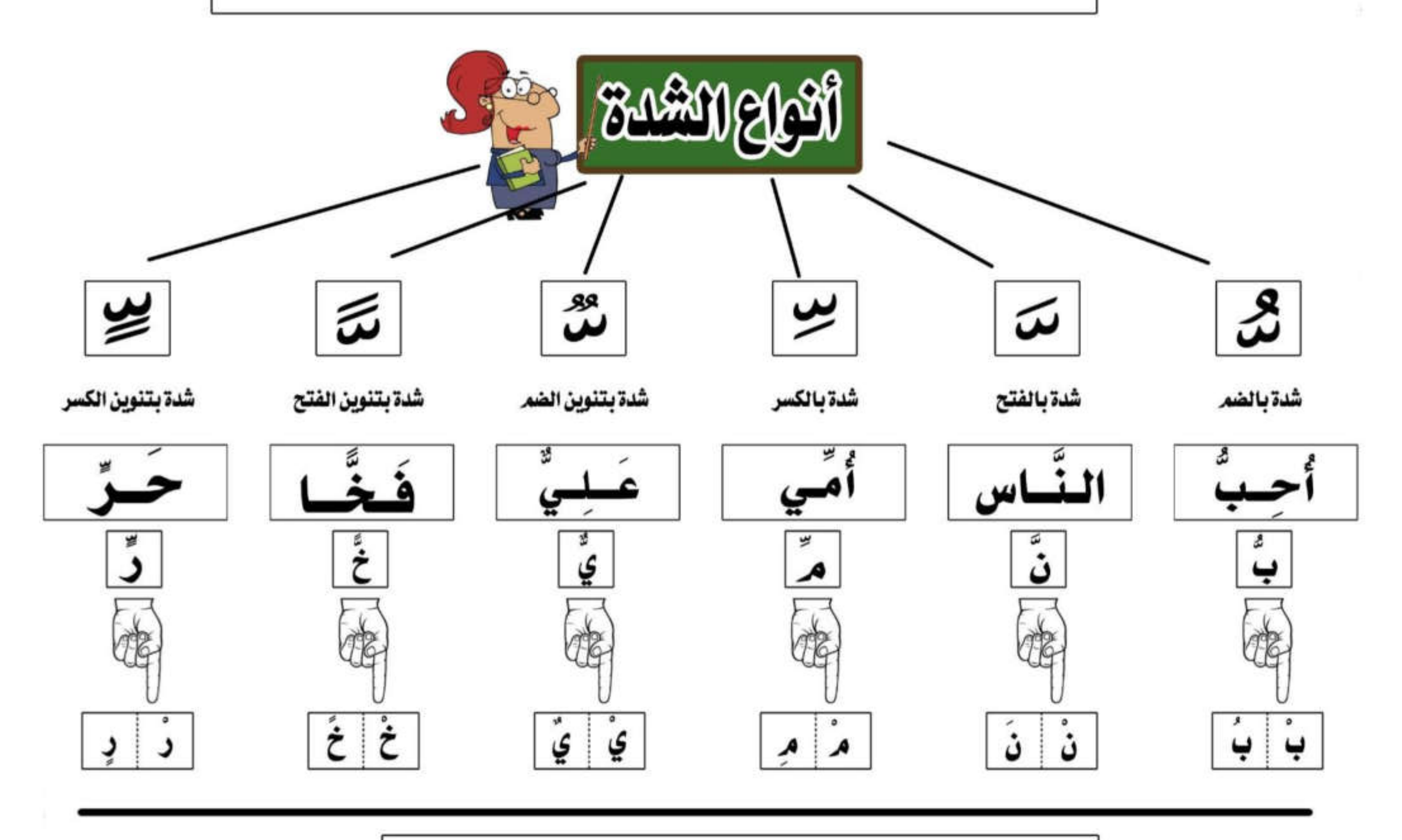
بَرَّايَـ	عَـنْكَبُو	فَرَاشَـ	كُـرَ
ـةُ / ـتُ	ةُ / تُ	ـتُ / ـةُ	ةُ / تُ
سَاعَا	جَـدَّ	هَـدِيَّـ	مِسْطَر
تُ / ةُ	تُ / ةُ	ـتُ / ـةُ	تُ / ةُ



الحرف المُشدد :

حرفان متماثلان اجتمعا ، أولهما ساكن وثانيهما متحرك ،

فيكتبان حرفًا واحدًا ويرسم فوقه شدة ، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع :



ألاحظ الكلمات التالية و أحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مُعَلِّم	الصَّباح	الظُّهْر	رَبّ	دُبًّا	فَخٍّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقُصُّ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٍّ
تُرَتِّب	رَسَّامٌ	سَبُّورة	بَارٌّ	خَطًّا	مُسْوَدٍّ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٍّ



جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

أنواع المقاطع الصوتية	مثال		الكلمة	التحليل الصوتي لكامل الكلمة
الحرف المتحرك	فَ	مقطع	فَتَحَ	فَ / تَـ / حَ
الحرف الساكن مع ماقبله	مَسْ	مقطع	مَسْبَحُ	مَسْ / بَـ / حُ
حرف المد مع ماقبله	صُو	مقطع	فُصُولُ	فُ / صُو / لُ
الحرف المشدد مع ماقبله	حَمَّ	مقطع	مُحَمَّدُ	مُ/ حَمَّ / دُ
اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها	الْ	مقطع	الْقَمَرُ	الْ/ قَ/ مَـ/ رُ
الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الرُّ	مقطع قصير	الرُّسُلُ	الرُّ/ سُـ/ لُ
الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الطَّيَّا	مقطع طويل	الطَّيَّارَةُ	الطَّيَّا / رَ/ ةُ



حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)

ا

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

الحرف الممدود

حرف المد

و

يأتي قبلها (ضمة)

أَكُونُ

الحرف الممدود

حرف المد

ي

يأتي قبله (كسرة)

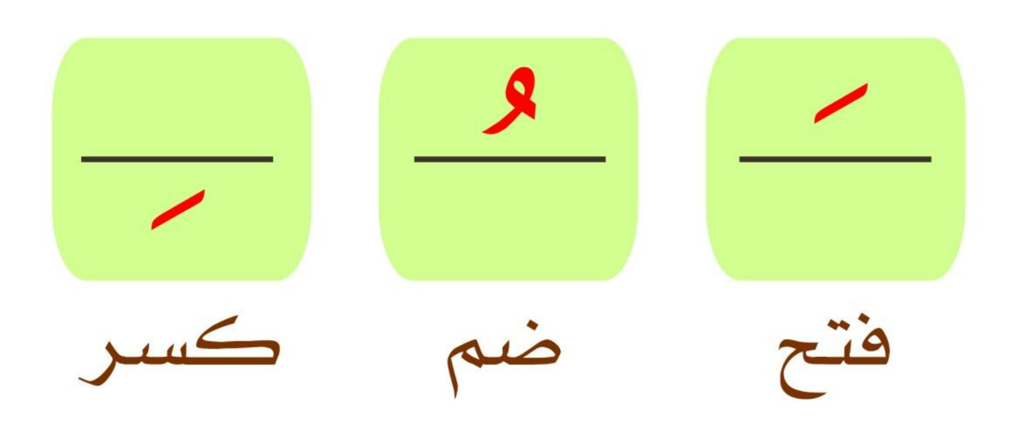
أَخِي

الحرف الممدود

حرف المد



الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

تنوين كسر	ـٍـ	مُحَمَّدٍ
تنوين ضم	ـٌـ	مُحَمَّدٌ
تنوين فتح	ـًـ	مُحَمَّدًا

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ(التاء المربوطة)

فإننا نضعُ عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٍ   مَكْتَبَةٌ   مَكْتَبَةً



اللامُ الشَّمسِّيةُ

س

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددًا)

حروفها (١٤)

ت ث د
ذ ر ز
س ش ص
ض ط ظ
ل ن

أَمْثِلَةُ :

الشَّمْسُ

السَّمْاءُ

الطَّائِرَةُ

الحرف الملون لا ينطق



اللامُ القَمَرِيةُ

(هي اللام التي تكتب و تنطق)

حروفها (١٤)

ه

أ ب ج

ح خ ع

غ ف ق

ك م ه

و ي

أَمْثِلَةُ :

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق

هي مجتمعة في هذه الجملة

(اِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه)



أَقْسَامُ الْفِعْلِ

(الْمَاضِي)

(الْمُضَارِعُ)

(الأَمْـــرُ)

الْفِعْلُ الْمَاضِي

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ قَبلَ زمن التَّكَلُّم

مِثَال /

أَكَلَ عُمَرُ التُّفَّاحَةَ

الْفِعْلُ الْمُضَارِع

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَتِمُّ فِي وَقْتِ التَّكَلُّم

مِثَال /

يَقْرَأُ ضِياءُ الْكِتَاب

فِعْلُ الأَمْر

هُوَ الفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ على طَلَبِ حُدُوثِ العَمَل فِي الْمُسْتَقْبَل

مِثَال /

يا مُحَمَّدُ كُلْ بِيَمِينِكَ



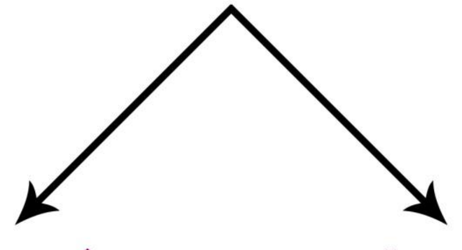


التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

١) حَوّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :



إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

إذا لم يتغير معنى الكلمة
فأعلم أنها (تاء مربوطة)

مثـــــال



❖ كلمة (**بيت**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**بيه**) تغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مفتوحة**)



❖ كلمة (**تفاحة**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**تفاحه**) لم يتغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مربوطة**)

ظَرْفَا الزَّمَانِ وَ الْـمَكَانِ



ظَرْفُ الزَّمَانِ	ظَرْفُ الْـمَكَانِ
هو اسم يدل على زمن وقوع الفعل	هو اسم يدل على مكان وقوع الفعل







أمثلة



- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا .
- يَقِفُ عُمَرُ يَمِينَ الشَّجَرَةِ .
- أَخْلُدُ إِلَى النَّومِ مَسَاءً .
- يَقِفُ الْوَلَدُ شِمَالَ الْحَافِلَةِ .




هَمْزَةُ الْوَصْلِ

هِيَ هَمْزَةٌ يُتَوَصَّلُ بِهَا إِلَى النُّطْقِ بِالسَّاكِنِ

مِثَال / الْخَرِيفُ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ

هِيَ الْهَمْزَةِ الَّتِي تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَتُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فوق الألف إِنْ كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَو مَضْمُومَةً ، و تَحْتَ الأَلِفِ إِنْ كَانَتْ مَكْسُورَة

مِثَال / أَخَذَ - إِنَّ



أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقَرِيبِ







هَذَا عُمَرُ	هَذِهِ أَحْلَامُ	هَذَانِ الكِتَابَان	هَاتَانِ التُّفَاحَتَان	هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي
هَذَا	**هَذِهِ**	**هَذَانِ**	**هَاتَان**	**هَؤُلَاءِ**
نستخدمها (للمفرد) المذكر	نستخدمها (للمفرد) المؤنث	نستخدمها (للمثنى) المذكر	نستخدمها (للمثنى) المؤنث	نستخدمها (للجمع) المذكر و المؤنث















أَدَاتَا الاستثناء











مِنْ علاماتِ
التَّرقيم

( ) قوسان

، فاصلة

. نقطة

! علامة تعجب

: نقطتان

؛ فاصلة منقوطة

؟ علامة استفهام

– شَرطة





الدرس الأول: حرف (أ)

#اكتب الحرف (أ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

........أَ......	........أُ......	........إِ......
أَ	أُ	إِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
........آ......	.......أو.....	......إيــ.....
آ	أو	إيـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (أ) حسب موضعه في الكلمة :

أ	ـأ	أ	ـأ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمة :

أَرْنَـبُ فَـأْس لَجَأَ أَسَد مَلأَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

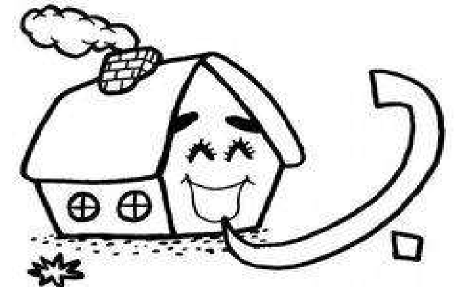
أ / ـأ

....سَـد رَ....ف فَـ....س دَ....بَ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

أَرْنَبُ	أَسْمَاء	نَشَأَ	فَأْس
....	....	....	....





الدرس الثاني : حرف (ب)

#اكتب الحرف (ب) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......بَـ......	......بُـ......	......بِـ......
......بَـ	......بُـ	......بِـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......بَا......	......بُو......	......بِي......
بَا	بُو	بِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ب) حسب موضعه في الكلمة :

......بـ......	......ـبـ......	......ـب......	......ب......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ب) في الكلمة :

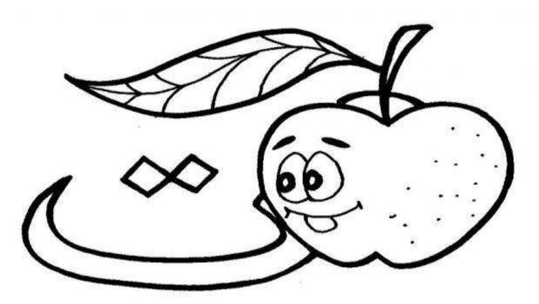
بَـلَـدُ   نَـبَـتَ   حَاسُوبُ   ذِئْـبُ   مَكْتَـبَة   غَابَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـبـ / بـ / ب / ـب

....ـقَرَة   مَكْتَـ....ـة   ذِئْـ....   نَـا....

....ـيْـتُ   لَـ....ـنُ   كَتَـ....   حَاسُو.....



الدرس الخامس : حرف (ت)

#اكتب الحرف (ت) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......تَ......	......تُ......	......تِ......
تَ	تُ	تِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......تَا......	......تُو......	......تِي......
تَا	تُو	تِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ت) حسب موضعه في الكلمة :

......ت......	....ـتـ......	....ـتـ....	......تـ......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ت) في الكلمة :

تِـيـن   تُـفَّاح   مَتْـحَف   بِـنْـت   عَادَتْ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

تـ / ـتـ / ـت / ت

....ـشْرَبُ   قَـ....ـلَ   غَابَـ....   تُـو....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

تُوت	تُراب	تَاب	مَدْرَسَة
....	....	....	....









اكتب بخط جميل :

ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

ثـ	ـثـ	ـث	ث
....	....	....	....
....	....	....	....

ثَعْلَبٌ	كَثِيرٌ	مُثَلَّثٌ	يَتَحَدَّثُ
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـث / ـثـ / ث / ثـ)

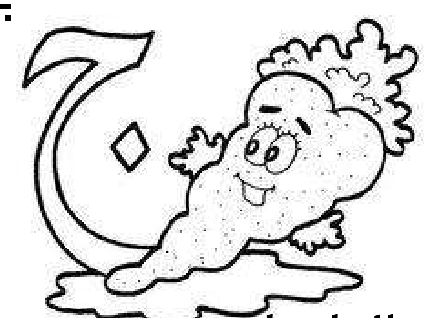
يَتَحَدَّ.....	كَـ....ـيرٌ	بَحَـ....	....ـوْبٌ

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
لُعَبٍ	....	....	....	....
أَلْهُو	....	....	....	....
ثَلَاثٌ	....	....	....	....

اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

ثَلَاثٌ	ـلَا	أَبِيهِ	....
كَثِيرٌ	....	صَالِحٌ	....
نُورَة	....	خَرُوفٌ	....



الدرس الخامس : حرف (ج)

#اكتب الحرف (ج) بالصوت القصير والصوت الطويل :

........جَ......	........جُ......	........جِ......
جَ	جُ	جِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......جَا......	......جُو......	......جِي......
جَا	جُو	جِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ج) حسب موضعه في الكلمة :

....جـ......	....ـجـ......	....ـج......	........ج......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ج) في الكلمة :

جَمَل   جَاء   يَجْلِس   رَجُـل   خَـرَج

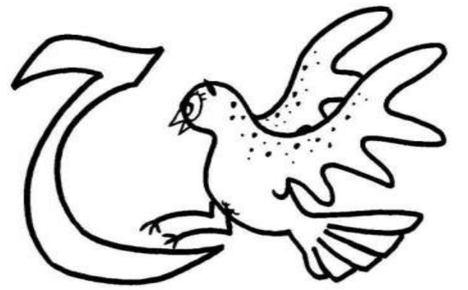
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

جـ / ـجـ / ـج / ج

....ـلَسَ   مَسْـ....ـد   خَرَ....   حَـ....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

مُصْحَف	جَزَر	جَمَلُ	دَجَاجَة
....	....	....	....



الدرس السادس: حرف (ح)

#اكتب الحرف (ح) بالصوت القصير والصوت الطويل :

........حَ......	........حُ......	........حِ......
حَ	حُ	حِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......حَا......	......حُو......	......حِي......
حَا	حُو	حِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ح) حسب موضعه في الكلمة :

....حـ....	....ـحـ....	....ـح....	....ح....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ح) في الكلمة :

حِصَان   مُصْحَف   حَمَلَ   تُفَّاح   رُمْح

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

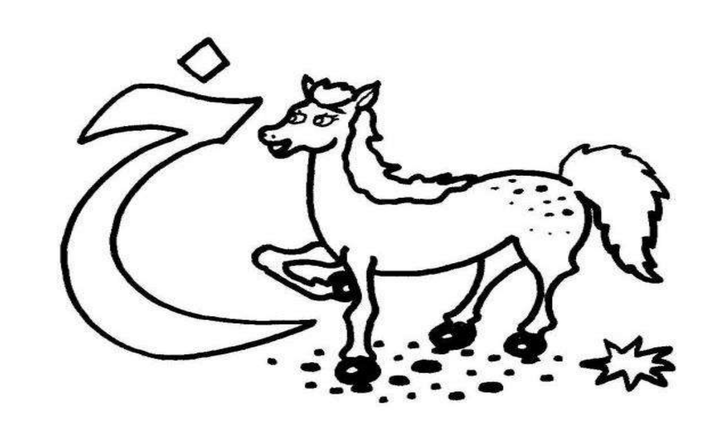
حـ / ـحـ / ـح / ح

....ـارِس   رَ....ـلَ   رِيَا....   يَـ....ـمِلُ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

رَحَلَ	حُمِلَ	رَسُول	حَصَدَ
....	....	....	....







اكتب بخط جميل :

خَ	خُ	خِ	خَا	خُو	خِي
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

خـ	ـخـ	ـخ	خ
....	....	....	....
....	....	....	....

خِيَارٌ	نَخْلَةٌ	بِطِّيخٌ	خَوْخٌ
....	....	....	....
....	....	....	....



رتب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة :

(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلَتْ / الْفَوَاكِهَ / وَ)	
(وَ / حُلْوٌ / الْخَوْخُ / لَذِيذٌ)	

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :

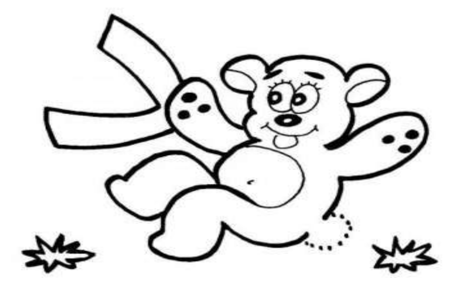



(تَقْرَأ / يَقْرَأ) (تَرْسُم / يَرْسُم) (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(خ / خـ / ـخـ / ـخ)

دَ.....ـلَ	خَوْ.....	بِطِّيـ.....	نَـ.....ـلَةٌ



الدرس الرابع : حرف (د)

#اكتب الحرف (د) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.........دَ.....	.........دُ....	.........دِ......
دَ	دُ	دِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
........دَا.....	.......دُو.....	......دِي....
دَا	دُو	دِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (د) حسب موضعه في الكلمة :

........د.....	......ـد.....	........د.....	......ـد.....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (د) في الكلمة :

بَـلَـدُ رَدَمَ دُب حَدِيقَة مَدِينَة دُمْيَة

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

د / ـد

....مْيَة ....ب حَـ....يقَة رَ....مَ

مُهَنَّـ.... عَـ....لَ ....رَّاجَة وَرْ....




لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

......ذَ......	......ذُ......	......ذِ......	......ذَا......	......ذُو......	....ذِي....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

......ذ......	......ـذ......	......ذ......	......ـذ......
....	....	....	....
....	....	....	....

......ذِئْبٌ......	..حَذِرِينَ..	...إِذاعَة......	......لَذِيذٌ......
....	....	....	....
....	....	....	....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

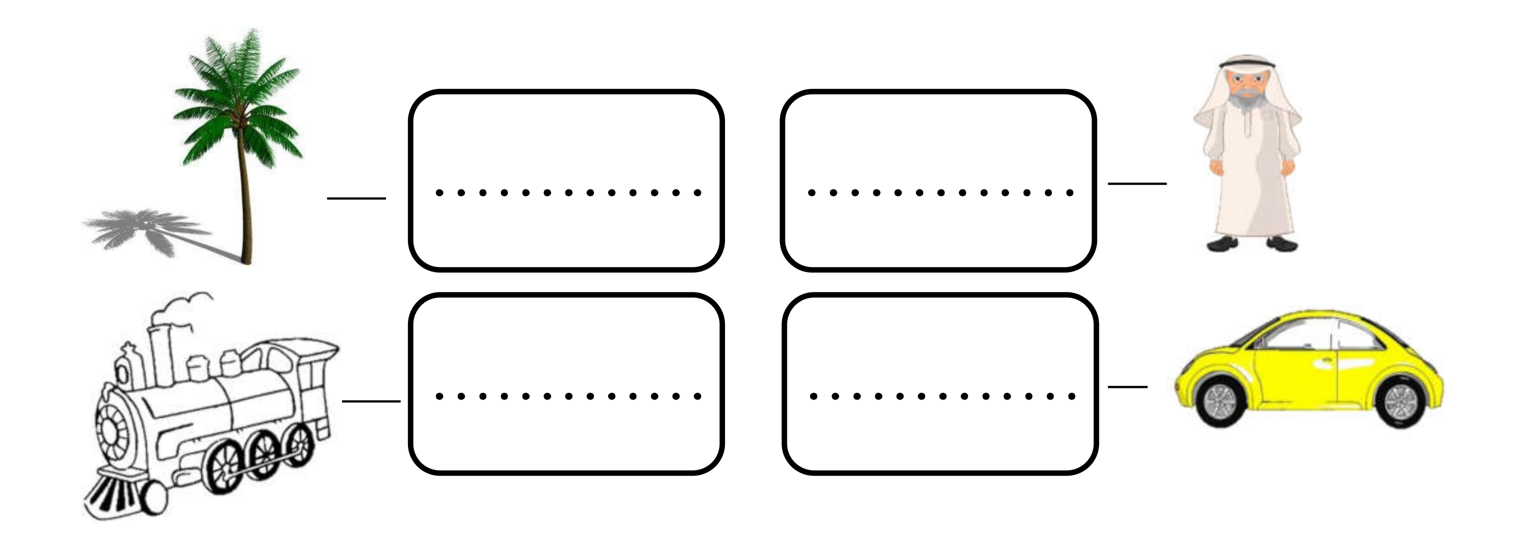
(مُفِيدٌ – الْحَلِيبُ – غِذَاءٌ)	
(الْمُدِيرَةُ – نُورَةَ – شَكَرَتْ)	

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

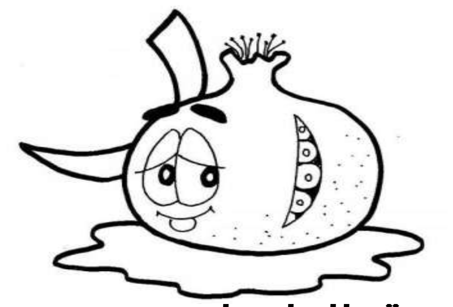
(ذ / ـذ)

....ئْبٌ	نَـ....رَ	....رَّةٌ	أَخَــ....

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :







الدرس السادس : حرف (ر)

#اكتب الحرف (ر) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.........رَ......	.........رُ......	.........رِ......
رَ	رُ	رِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
........رَا......	.......رُو......	......رِي.....
رَا	رُو	رِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ر) حسب موضعه في الكلمة :

........ر......	........ـــر.....	........ر......	........ـــر......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ر) في الكلمة :

رَمْـلُ نِـمْر نَـذَرَ دَرَّاجَةُ رَأْسُ جَرَس

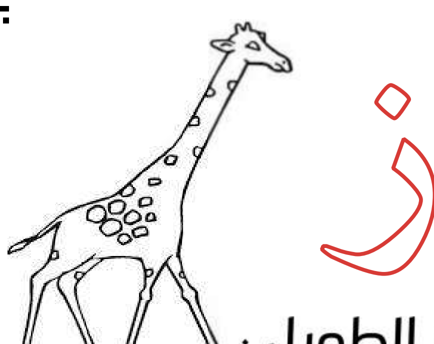
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـر / ر

....مَّـانُ خَـ....جَ يَعْبُـ.... زَ...افَة

#اكتب الكلمات بخط جميل وبالحركات :

.....بَلَدُ......	....نِمْرُ......	......رَدَمَ...
....	....	....



الدرس الثالث: حرف (ز)

#اكتب الحرف (ز) بالصوت القصير والصوت الطويل :

........زَ......	........زُ......	........زِ......
زَ	زُ	زِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
........زَا......	........زُو......	......زِيــ.....
زَا	زُو	زِيـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ز) حسب موضعه في الكلمة :

........ز......	........ـز......	........ز......	........ـز......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمة :

زُهُور   زِيَارة   زُهَيْر   زَمْـزَم   زَارَ

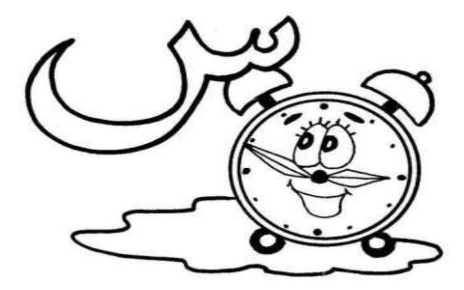
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ز / ـز

....هْرَة   زَمْـ.....م   ....يَاد   رَمْـ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

زَارَ	فَاطِمَةُ	زَرَافَة	زَيْنَبُ
....	....	....	....



الدرس الثالث : حرف (س)

#اكتب الحرف (س) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......سَ......	......سُ......	......سِ......
سَ	سُ	سِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......سَا.....	....سُو......	....سِي.....
سَا	سُو	سِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (س) حسب موضعه في الكلمة :

....سـ......	....ـسـ....	..ـس......	....س......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (س) في الكلمة :

مَسْبَح سَجَدَ دَرَسَ مَسَحَ لَبِسَ

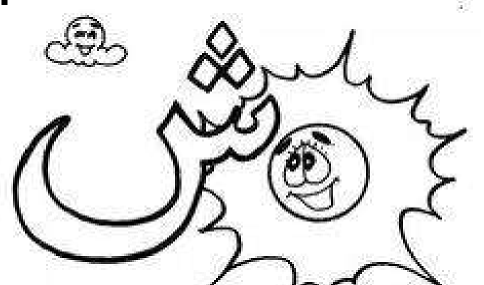
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

سـ / ـسـ / ـس / س

....ـاحَة حَارِ.... رَ....ـمَ قَـ....ـمَ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

سَرَدَ	دُب	دَرَسَ	لَبِسَ
....	....	....	....



الدرس السادس: حرف (ش)

#اكتب الحرف (ش) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....شَ.....	.....شُ.....	.....شِ.....
شَ	شُ	شِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
.....شَا.....	.....شُو.....	.....شِي.....
شا	شو	شي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ش) حسب موضعه في الكلمة :

......شـ......	.....ـشـ.....	.....ـش......	......ش......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ش) في الكلمة :

شَـمْس شُرُوق رِيـش يُشَاهِدُ نَاقَش

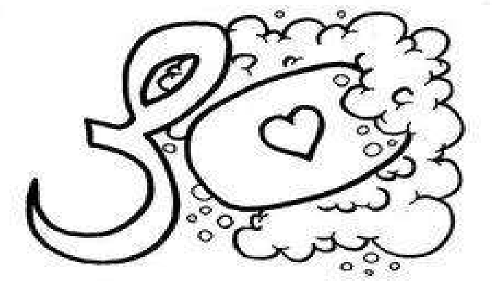
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـشـ / ـش / شـ / ش

....ـارِع نَـشَـأَ عَـا.... نَاقـ....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

شَرِب	شَمْس	شَيْمَاء	شُرُوق
....	....	....	....



الدرس الأول : حرف (ص)

#اكتب الحرف (ص) بالصوت القصير والصوت الطويل :

...صَ......	...صُ......	...صِ......
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
...صَا.....	...صُو.....	...صِي....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ص) حسب موضعه في الكلمة :

......صـ...	......ـصـ...	......ـص...	......ص...
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ص) في الكلمة :

صَقْر   بَصَل   مَقْصِفُ   عَصِير   أَحْرِصُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

صـ / ـصـ / ـص / ص

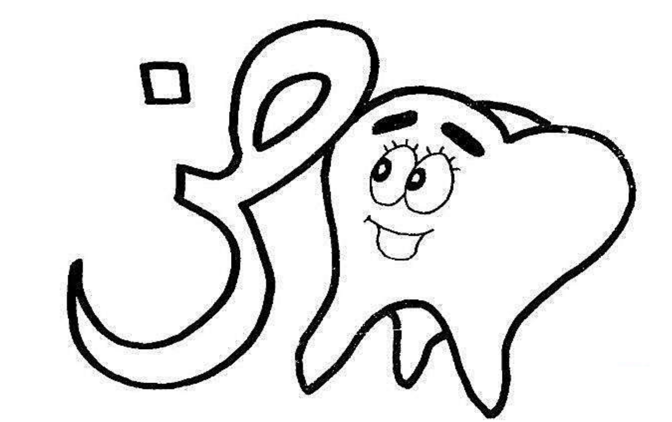
أَحْـرِ....   نَـ....ـر   ....ـدِيقِي   قَفَـ....

اكتب الكلمات بخط جميل ومع الحركات :

نَمْلُ	لَبَنُ	نَارُ
....	....	....









اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

....ضَ....	....ضُ....	....ضِ....	....ضا....	....ضُو....	....ضِي....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

....ضـ....	....ـضـ....	....ـض....	....ض....
....	....	....	....
....	....	....	....

....ضِرْسٌ....	....حَضَرَ....	....قَبَضَ....	....فَرَضَ....
....	....	....	....
....	....	....	....



حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ	....	....	....	....
ضِرْسٌ	....	....	....	....
مَرِيض	....	....	....	....

- ضع الكلمة في الفراغ الْمناسب :

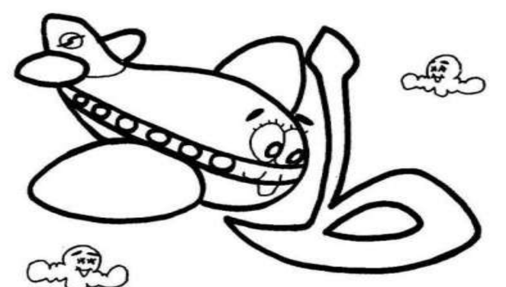
صَادِقُ / ضِرْسِي / حُضُور

- كَلِمَة بِهَا مَدّ بِالْأَلِف : ....
- كَلِمَة بِهَا مَدّ بِالْيَاء : ....
- كَلِمَة بِهَا مَدّ بِالْوَاو : ....

- أكمل الحرف الناقص فى الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـضَـ / ضَ / ـضَ / ضَـ)

.....ـرَبَ	قَبَـ.....	فَرَ.....	حَـ.....ـرَ



الدرس الثاني: حرف (ط)

#اكتب الحرف (ط) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......طَ......	......طُ......	......طِ......
طَ	طُ	طِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....طَا.....	....طُو.....	..طِيـ....
طا	طـو	طـيـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ط) حسب موضعه في الكلمة :

......ط......	......ـط......	......ـطـ......	......طـ......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ط) في الكلمة :

طَارِق　　مَـطَـر　　طَـرَدَ　　قِـطَـار　　طَرِيق

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

طـ / ـطـ / ـط / ط

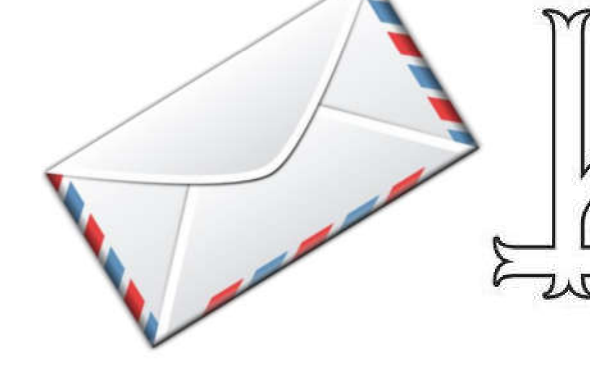
....ـرَدَ　　قِـ....ـار　　مَطَّـا....　　....ـيُور

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

طَرَدَ	مَطَار	فَرِح	تَاج
....	....	....	....









اكتب بخط جميل :

....ظَ.....	....ظُ.....	....ظِ.....	....ظَا.....	....ظُو.....	....ظِي....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

....ظـ....	..ـظـ..	..ـظـ....	.....ظ.....
....	....	....	....
....	....	....	....
....ظَرْفٌ....	....مِظَلَّةٌ....	....يَحْفَظُ....	..مَحْفُوظ...
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ظـ / ـظ / ـظـ / ظ)

....ـرْف	يَـحافِـ....	مِـ.....ـلَّةٌ	مَحْفُو.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
ظَرْفٌ	....	....	....	....
ظَلَمَ	....	....	....	....
لُعْبَةٌ	....	....	....	....

انسخ الجملة بخط جميل :

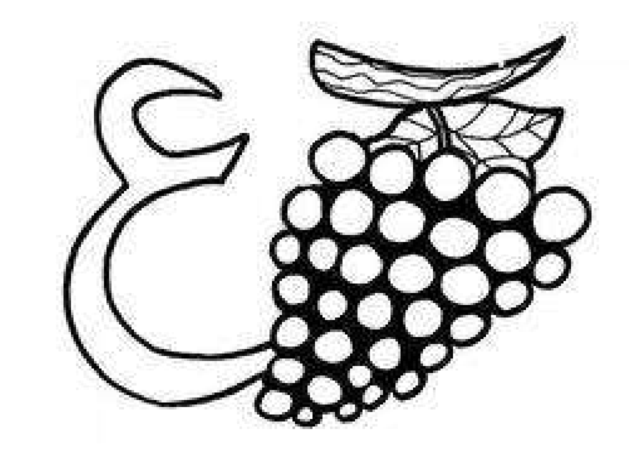
عِنْدَ ياسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ ......

....

أَلْعابُ ياسِرٍ مَنْظَرُها جَمِيلٌ......

....







اكتب بخط جميل :

......عَ......	......عُ......	......عِ......	......عَا......	......عُو......	......عِي......
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

......عـ......	......ـعـ......	......ـع......	......ع......
....	....	....	....
....	....	....	....

......عَادَ......	......سَعِيدًا......	......إِصْبَعٌ......	......أُسْبُوعٌ......
....	....	....	....
....	....	....	....



حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَعْبُرُ	....	....	....	....
أُسْبُوعٌ	....	....	....	....
عَلَمٌ	....	....	....	....

- ضع الكلمة في الفراغ الْمناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرٍ

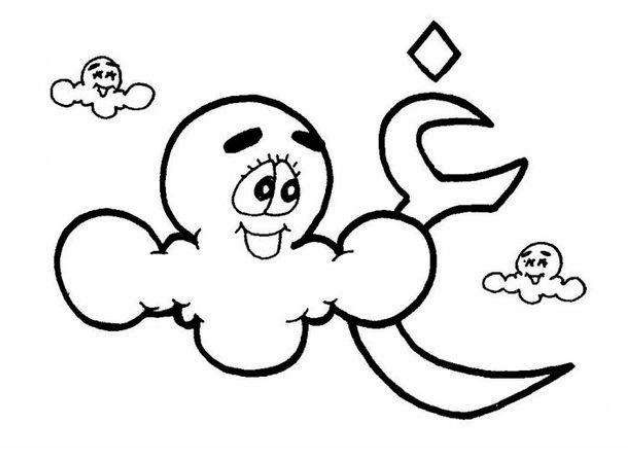
- كِلمَة بِهَا تَنْوِين ضَم: ....
- كِلمَة بِهَا تَنْوِينُ كَسْر: ....
- كِلمَة بِهَا تَنْوِين فَتْح : ....

- أكمل الحرف الناقص فى الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـعـ / ع / ـع / عـ)

.....ـمَرٌ	لَـ.....ـبَ	رَدَ.....	رَجَـ.....







اكتب بخط جميل :

غِي	غُو	غَا	غِ	غُ	غَ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

غ	ـغ	ـغـ	غـ
....	....	....	....
....	....	....	....

فَرَاغ	بَلَغ	صَغِير	غَزَالٌ
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـغـ / ـغ / غـ / غ)

....ـزَال	يَـ....ـوصُ	بَلَـ....	فَرَا......

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
غَزَالٌ	....	....	....	....
غُيُوم	....	....	....	....
وَقْتِ	....	....	....	....

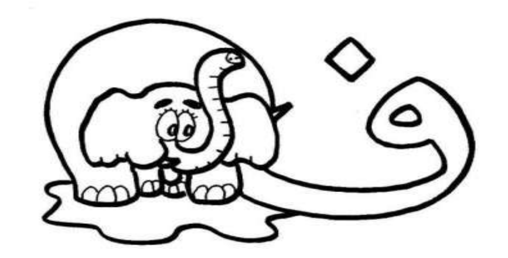
انسخ الجملة بخط جميل :



فِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ

....

....



الدرس الثاني : حرف (ف)

#اكتب الحرف (ف) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......فَ......	......فُ......	......فِ......
فَ	فُ	فِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......فَا......	......فُو......	......فِي......
فَا	فُو	فِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ف) حسب موضعه في الكلمة :

......فـ......	....ـفـ.....	...ـف......	......ف......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ف) في الكلمة :

فَـأْسُ ظِـفْـر مَقْصِف قَـفَـص ظَرْف

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

فـ / ـفـ / ـف / ف

ظَـرْ..... مَقْـصِـ.... قـ....ـص .....ـصْـلُ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

فَصْلُ	صَبَرَ	صُورَة	بَاب
....	....	....	....





الدرس الرابع: حرف (ق)

#اكتب الحرف (ق) بالصوت القصير والصوت الطويل :

........قَ.....	........قُ.....	........قِ.....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
.......قَا......	......قُو......	......قِي.....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ق) حسب موضعه في الكلمة :

قـ	ـقـ	ـق	ق
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ق) في الكلمة :

قِـرْدُ مَـقْعَد خَلَـقَ قَسَمَ قَامَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

قـ / ـقـ / ـق / ق

....ـرْد مُغْلَـ.... مَـ....ـعَد سَـا....

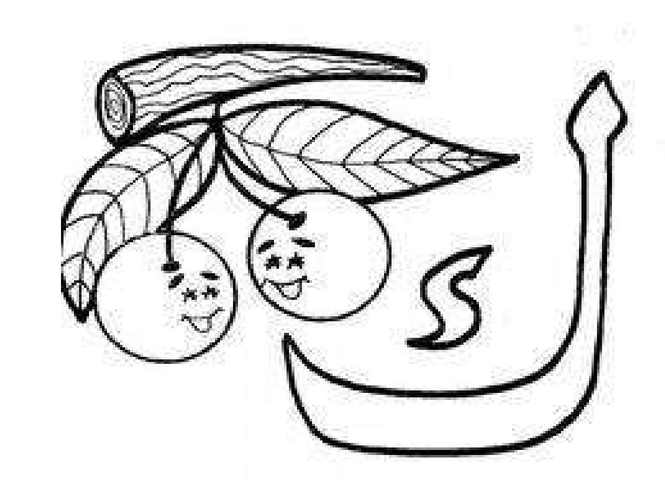
اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

قُرْآن	قَرَأَ	سَرَقَ	قَارِبُ
....	....	....	....









اكتب بخط جميل :

.....كَ.....	.....كُ.....	.....كِ.....	.....كَا.....	.....كُو.....	.....كِي.....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

.....كـ.....	.....ـكـ.....	.....ـك.....	.....ك.....
....	....	....	....
....	....	....	....

.....كِتَابٌ.....	.....يَبْكِي.....	.....أَمْسَكَ.....	.....أَعِدُكَ.....
....	....	....	....
....	....	....	....



انسخ الجملة بخط جميل :

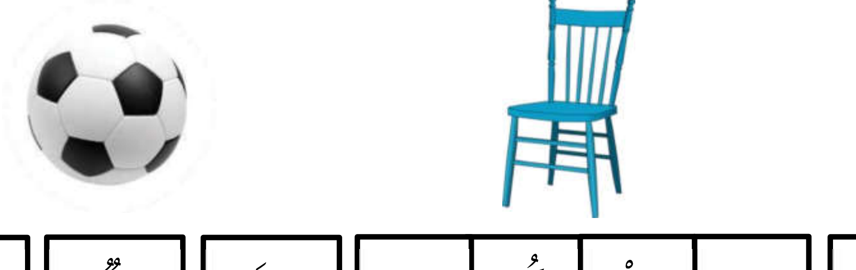
(..يَاسِرٌ..يَلْعَبُ..الْكُرَةَ..)

(....)

(..يَاسِرٌ..:..أَنَا..آسِفٌ..يَا..أَبِي..)

(....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :



ـرَ	كَـ	ـسَـ
....		

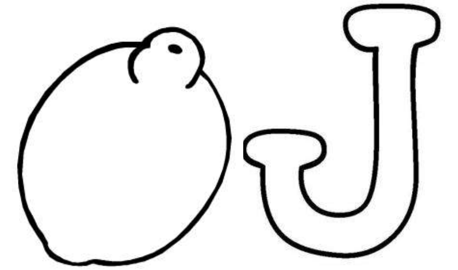
سِـ	ـرْ	كُـ	ـي
....			

ـرَ	ةُ	كُـ
....		

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـك / كـ / ك / ـكـ)

رَ.....ـلَ	أَمْسَـ.....	تَرَ.....	حَـ.....ـمَ



الدرس الثالث : حرف (ل)

#اكتب الحرف (ل) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......لَـ......	......لُـ......	......لِـ......
......لَـ	......لُـ	......لِـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....ـلَا.....	......لُو.....	......لِي.....
ـلا	لُو	لِي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (ل) حسب موضعه في الكلمة :

......لـ......	......ـلـ......	......ـل......	......ل......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ل) في الكلمة :

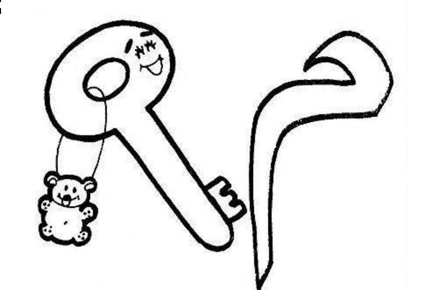
بَـلَـدُ عَـلَـم جَمَـل لَـبَـن مَالَ لَـعِب

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـلـ / لـ / ل / ـل

....ـحْم مَـ....ـعَب حَبْـ.... نَـا....

....ـيْمُون قَـ....ـمُ رَمْـ.... عَدَ.....



الدرس الأول : حرف الميم (م)

اكتب حرف (م) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......مِـ......	......مُـ......	......مَـ......
مِـ	مُـ	مَـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
......مِي......	......مُو......	......مَا......
مِي	مُو	مَا
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (م) حسب موضعه في الكلمة :

......مـ......	....ـمـ.....	.....ـم......	.........م.......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمة :

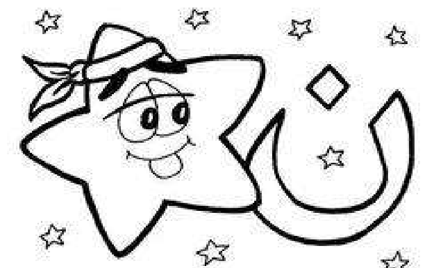
مَـسْـجِدُ   حَـمَـلَ   عَلَـمُ   أَحْـلَامُ   مُهَنَّدُ   رَدَمَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـمـ / مـ / م / ـم

....ـرْيَمُ   عُـ....ـرُ   قَلَـ....   قَـا....

....ـشْعَلَ   نِـ....ـرُ   حَسَـ....   رَدَ.....



الدرس الخامس : حرف (ن)

#اكتب الحرف (ن) بالصوت القصير والصوت الطويل :

......نِـ......	......نُـ......	......نَـ......
......نـِ	......نـُ	......نـَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
.......نِي....	......نُو.....	........نَا.....
نِـي	نُو	نَا
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب أشكال الحرف (ن) حسب موضعه في الكلمة :

......نـ......	....ـنـ....	....ـن....	......ن......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (ن) في الكلمة :

يُنَسِّقُ نِـمْر لَيْمُون لَـبَـن نَامَ أَرْنَـب

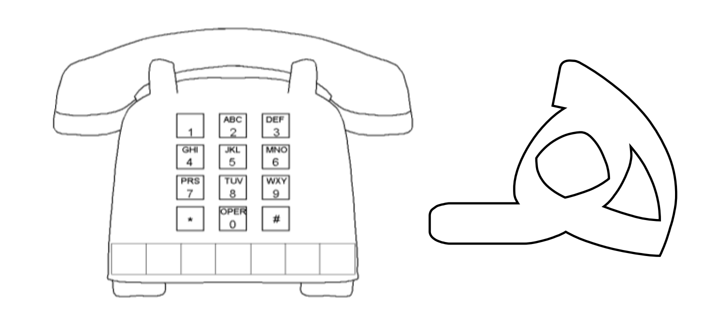
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ـنـ / نـ / ن / ـن

....ـحْلَة أَرْ....ـب لَـبَـ.... رُمَّـا....

صُـ....ـدُوق عِـ....ـب بَدَ.... مُدُ.....







اكتب بخط جميل :

....هَــ.....	....هُــ.....	....هِــ.....	.....هَا.....	....هُو.....	....هِي.....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

....هـ....	...ـهـ...	....ـه.....	.......ه.......
....	....	....	....
....	....	....	....
....هَاتِفٌ....	......أَلْهُو......	.....وَجْهٌ.....	......مِيَاهٌ......
....	....	....	....
....	....	....	....





انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

←..

←..

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(ـهـ / ـه / ه / ـه)

.....ـرَبَ	نَـ....ـضَ	فِيــ....	مِيَا....

اقرأ الكلمة ثم اكتب الْمقطع الساكن كالْمثال الأول :

مَسْجِد	مَسْــ
وَجْهٌ	....
مَرْكَبٌ	....
أَلْهُو	....



الدرس الرابع: حرف (و)

#اكتب الحرف (و) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.........وَ.....	.........وُ.....	.........وِ.....
وَ	وُ	وِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
........وَا.....	.......وُو.....	.....وِيـ....
وَا	وُو	......وِيـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب أشكال الحرف (و) حسب موضعه في الكلمة :

......و......	.........ـو......	.........و......	......ـو......
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمة :

وَرْدَة   تُلَـوِّنُ   وَلِيـد   فَوَاكِه   تُـقَوِّي

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

و / ـو

....لِيد   فَـ....اكِه   تُـقَـ....ي   صَـ....ت

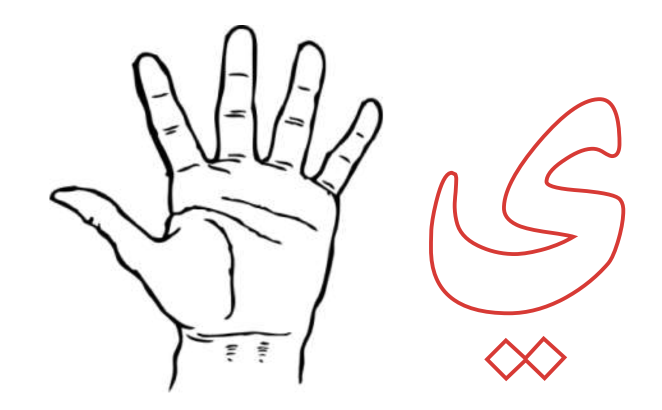
اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

وَاحَة	وَرْدَةٌ	سَقَطَ	مَسْبَحُ
....	....	....	....

حرف (ي)

١٤٣٩ – ١٤٤٠ هـ





اكتب بخط جميل :

يَ	يُ	يِ	يَا	يُو	يِي
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

يـ	ـيـ	ـي	ي
....	....	....	....
....	....	....	....

يَقْفِزُ	ثِيَابٌ	كُرْسِيٌّ	تُقَوِّي
....	....	....	....
....	....	....	....



ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)





....	....	....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثُم اقرأ :

(يـ / ـي / ـيـ / ي)

.....ـقْفِزُ	أَبِـ.....	تِـ.....ـنٌ	نَـادِ.....

انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :



.........فَوَّازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.........

←..

←..

قيم واتجاهات وحدة أُسرتي

استئذن قبل أن أدخل

أغسل يدي قبل الأكل وبعده دون أن أسرف في الماء

آكل بيدي اليمنى وأغلق فمي عند المضغ ولاأتحدث حتى انتهي .

أساعد كل من يحتاج لـمساعدتي

أُسمي الله وآكل ممايليني ولا أُكْثِـر من الطعام وأحمد الله .

أزور المريض وأدعو له (لابأس عليك طهورإن شاء الله)

احترم من يكبرني سنًا وأحرص على صلة رحمي

أُكثِرُ من الوجبات السريعة وآكل بشراهة بيدي اليسرى





(هَذَا) أَم (هَذِهِ) ؟
الهدف:
تمييز اسمي الإشارة
اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما مايشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟
هَذَا
هَذِهِ
SCHOOL BUS
جميع الحقوق محفوظة للمعلمة وفاء الدباس

أُحَاكِي الـمُعَلِّـمَةَ فِي استِخْدامِهَا الضَّـمِير (أَنَا)

الهدف:
المحاكاة باستخدام
الضمير (أنا)

مَرْحَبًا...**أنا**... المُعلّمَةُ..
فَمَنْ أنْت؟

.... السَّبَّاكُ

.... المُزَارِعُ

.... الخَـيَّاطُ

.... المُمَرِّضَةُ

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ : المُمَرِّضَةُ - المُعَلِّمَةُ - الخَيَّاطُ - السَّبَّاكُ - المُزَارِعُ



أُحَاكي باستخدام الضميرين (هو - هي)

الهدف:
المحاكاة باستخدام
الضميرين (هو، هي)

هي تسحب العربة

.... يستمع لكلام أمه

.... يمارس الرياضة

.... تدعو الله

.... يصلى

.... ترتب الكتب





تطبيق

أَقرأُ ثمَّ أَكْتُبُ المقْطعَ الساكِنَ(الحرف الساكن والحرف السابق له)وأنْطُقُه:

يَمْرَحُ — لَبْنَةُ — مَلْعَبُ

نَدْرُسُ — دُنْيَا — بُرْكَانُ

أُعيّن الحرف المَمدُود وحرف المدِّ ومَقْطع المدِّ في الكَلِمَاتِ التَّالية ثُمَّ أَنْطُقُ مَقْطَعَ الْمدِّ:

الْكَلِمَة	الْحَرْفُ المدود	حرْفُ المدِّ	مقْطَعُ المدِّ
مَازِنْ			
كَبِيرُ			
نُورُ			
الدَّارُ			
رَاشِدُ			
سَمِيرُ			

تدريب مهاري

♥- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

خَالِد.	أَلْعَبُ	صَدِيقِي	أَنَا	مَعَ
....				
أُمِّي	فِي	نُسَاعِدُ	نَظَافَةِ	المَنْزِلِ
....				

♥- أُكَوِّنُ كَلِمَةً من الأَحْرُفِ المُبَعْثَرَةِ:

سُ	تَـ	ـنُـ	ـكْ
....			
ا	يَـ	زِ	ةِ	رَ
....				

ـدِّ	ي	جَـ
....		
سَـ	عِـ	أُ	ـدُ	ـا
....				

ـلُ	تَـ	ـمِـ	ـحْ
....			
ةُ	جَـ	ـدَ	ـيْ	ـرِ
....				

♥- أُحَلِّلُ الْكَلِمَات التَّالية إلى مَقَاطِع صَوتيّة .

جَـرِيـدَةُ			
....	....	....	....

يَقْرَأُ		
....	....	....

نُـسَـاعِـدُ			
....	....	....	....

♥- أَصِلُ الأَحْرُفَ لأُكَوِّنَ كلمةً:

مَ	نَ	ا	لُ
....			

نَ	مِ	ر
....		

لُ	بَ	ا	ن
....			

قيم واتجاهات وحدة مدرستي

أرمي النفايات
في سلة المهملات

استحم دائمًا
دون أن أسرف في الماء

أنا أقرأ كثيرًا كل مفيد
لأتعلم .

لا أهتم بتمشيط شعري
ولانظافة ملابسي ولابدني

أتلو القران مع عائلتي دائمًا

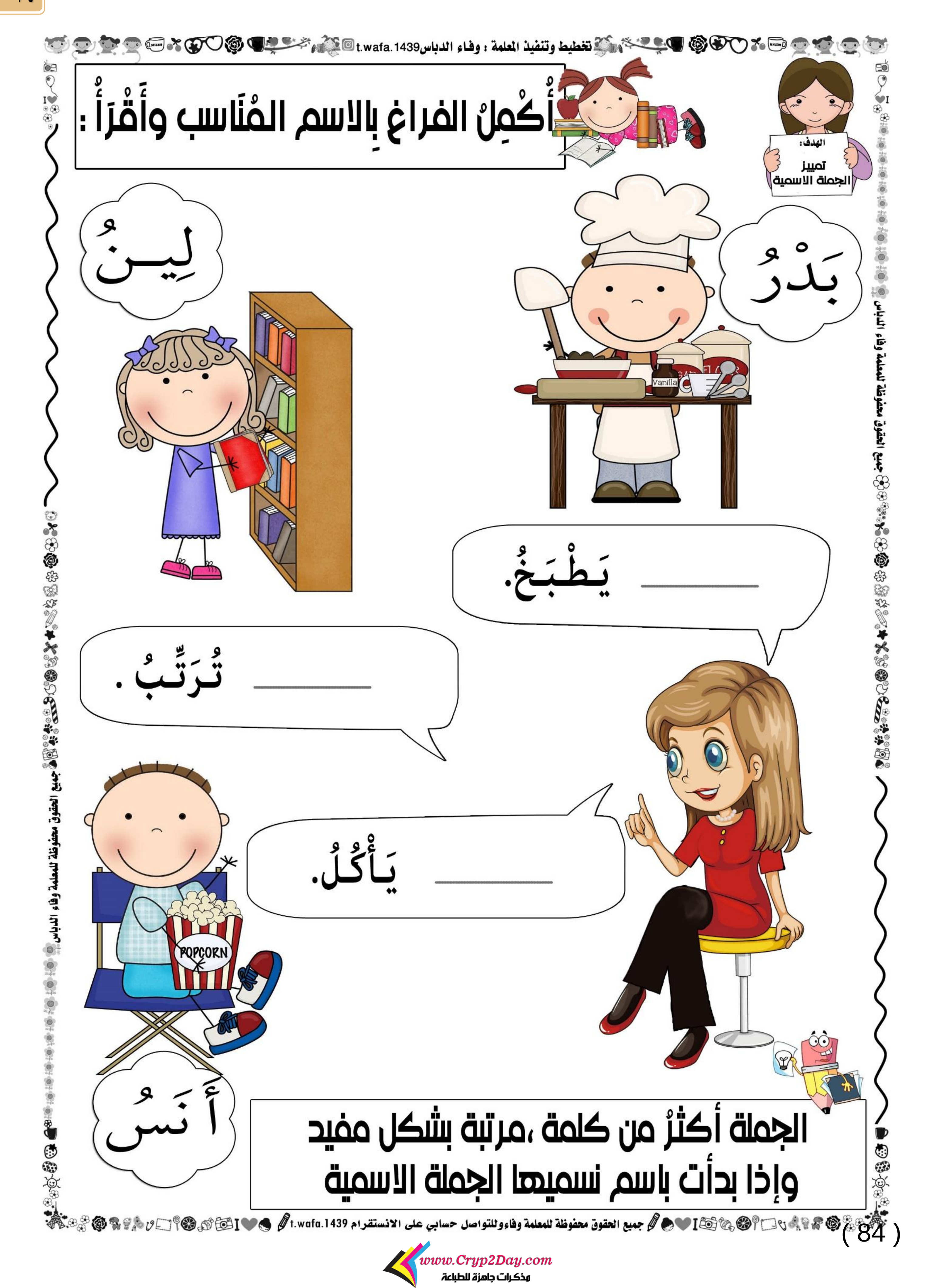
أغسل الفواكه
قبل أن أتناولها

أحب أن أذهب إلى
المدرسة وأنا في
كامل نظافتي.

لاأهتم بترتيب غرفتي

مدرستي نظيفة لإننا نحرص على جعلها كذلك.




تخطيط وتنفيذ المعلمة : وفاء الدباس t.wafa.1439
أُكْمِلُ الفراغ بِالاسم المُنَاسب وأَقْرَأُ :
الهدف:
تمييز
الجملة الاسمية
بَدْرُ
لِيـنُ
Vanilla
______ يَـطْـبَـخُ.
______ تُـرَتِّـبُ .
______ يَـأْكُـلُ.
POPCORN
أَنَـسُ
الجملة أكثرُ من كلمة ،مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت باسم نسميها الجملة الاسمية
جميع الحقوق محفوظة للمعلمة وفاءوللتواصل حسابي على الانستقرام t.wafa.1439
جميع الحقوق محفوظة للمعلمة وفاء الدباس

الهدف: محاكاة أسلوب النفي بلا

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي نَافِيَةً السُّلُوكِيَّاتِ الخَاطِئَة بِاسْتِخْدَام أداة النفي (لا) **فأنـا لا** ....

لا

النَّفِي بِـ لا

هو نفي حدوث الفعل باستخدام أداة النفي (لا) أول الجملة الفعلية .

لا	لا	لا	___	___	___	___



تطبيق

أَقرَأُ ثمَّ أَكْتُبُ المقْطعَ الساكِنَ (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنْطُقُه:

أَصْفَرُ	يَفْرَحُ	فُسْتَانُ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
نَقْرَأُ	مُتْحَفُ	أَحْمَرُ
ـــــ	ـــــ	ـــــ

أُعيِّن الحرف المَمدُود وحرف المدِّ ومَقْطع المدِّ في الكَلِمَاتِ التَّالية ثُمَّ أَنْطُقُ مَقْطَعَ الْمدِّ:

الْكَلِمَة	الْحَرْفُ المَمدود	حرْفُ المدِّ	مقْطَعُ المدِّ
صَابِرُ			
عُصْفُورُ			
نَسِيرُ			
قَاسٍ			
الحُورُ			
القَتِيلُ			



تدريب مهاري

- أُرتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

المَقْصِف.	مَعَ	صَدِيقِي	ذَهَبْتُ	إلَى
....				
رُسُومٌ	سُورِ	جَمِيلَة.	المَدْرَسَةِ	عَلَى
....				

- أُكَوِّنُ كَلِمَةً من الأَحْرُفِ المُبَعْثَرَة:

دْ	أَ	سُ	رُ
....			

ـو	سُـ	رِ
....		

حُ	تُـ	ـا	فَّـ
....			

ـة	فَـ	حَـ	ـيـ	سِـ
....				

لـ	ا	صَ	صَـ	قِـ
....				

ةُ	فَـ	ا	هَـ	كِـ
....				

- أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة إلى مَقَاطِع صَوتِيّة .

الْحَكَمُ			
....	....	....	....

لَحِقَ		
....	....	....

الْعُقُولَ			
....	....	....	....

- أَصِلُ الأَحْرُفَ لأُكَوِّنَ كلمةً:

تُ	نِ	ي	رُ
....			

قَ	رَ	أَ
....		

سَ	ا	حَ	ةُ
....			

قيم واتجاهات وحدة مدينتي

أتعلم حتى أخدم وطني وأجعله شامخًا

نحبُ أن نتعاون في تنظيف منزلنا.

غرفتي أجمل
مع التنظيم والترتيب

أحرص على
ترتيب خزانة الملابس

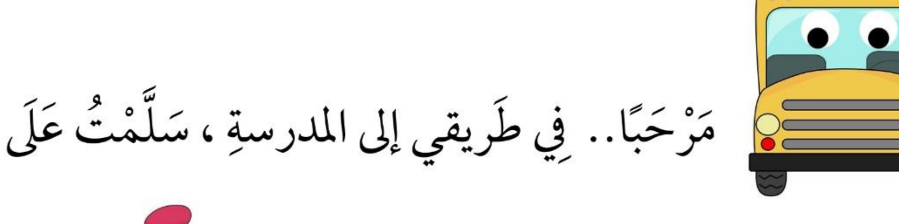
الرفق بالحيوان
من خصال الإسلام

أطعم الحيوانات وأحتسب الأجر من الله

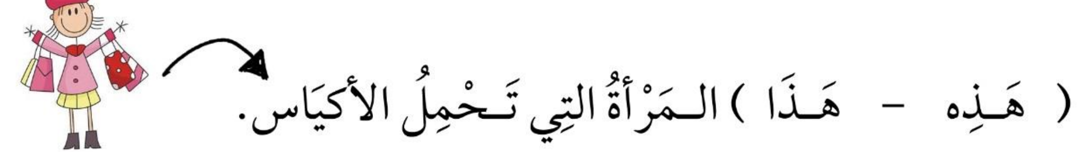




أَرْسُمُ دَائِرَةً ◯ حَولَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ.

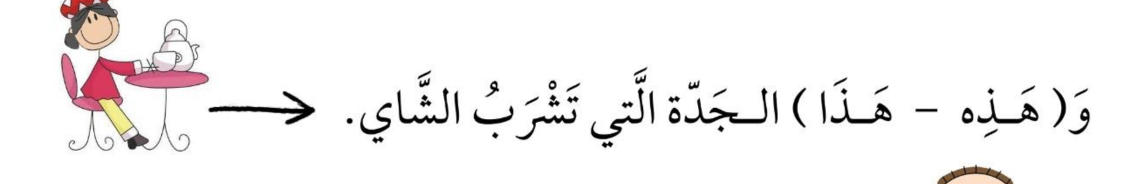


مَرْحَبًا.. فِي طَرِيقي إلى المدرسةِ ، سَلَّمْتُ عَلَى



(هَـذِه - هَـذَا) الـمَرْأةُ التِي تَـحْمِلُ الأكياس.

وَ(هَـذِه - هَـذَا) الـصَّغِير الذي يلْعَبُ بالصَّافِرة.

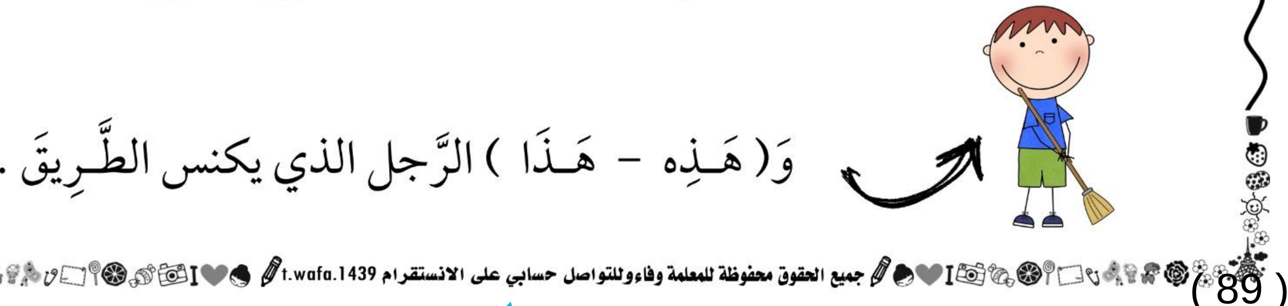


وَ(هَـذِه - هَـذَا) الـجَدّة الَّتي تَشْرَبُ الشَّاي.

وَ(هَـذِه - هَـذَا) الـوَلد الذي يتزلجُ على رَصِيفِ الشّارِع.



وَ(هَـذِه - هَـذَا) الفتاة التي تركب الدَّراجة.



وَ(هَـذِه - هَـذَا) الرَّجل الذي يكنس الطَّـرِيقَ .



الهدف: تمييز الجملة الفعلية

مَـاذَا يَـفْـعَـل ؟

يَـرْسُـمُ	يَـكْـتُـبُ	يَـضْـحَكُ
يَـتَحَدَّثُ	يَـقْـرَأُ	يَـأْكُلُ

طَلَالٌ ....

مُحَمَّدٌ ....

صَالِحٌ ....

الجملة أكثرُ من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية




تخطيط وتنفيذ المعلمة : وفاء الدباس t.wafa.1439
أمامي سلوكيات خاطئة أُحَذِّرُ منها بالنَّهي بـ(لا)
الهدف: محاكاة أسلوب النهي
______ تَقْتَرِبْ مِنَ التِّلْفَاز.
______ تَسْخَرْ مِنَ الآخَرِين.
______ تَقْطِفْ أَزْهَارَ الحَدِيقَة.
______ تَتْرُكْ صُنْبُورَ المَاءِ مَفْتُوحًا.
______ تَعْبَثْ بِأَسْلَاكِ الكَهْرَبَاء.
لا
النَّهي بـ (لا)
هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.
جميع الحقوق محفوظة للمعلمة وفاء الدباس
جميع الحقوق محفوظة للمعلمة وفاءوللتواصل حسابي على الانستقرام t.wafa.1439

الهدف: المحاكاة باستخدام الضميرين هو - هي

هُـوَ يَـفْعَل وَهِيَ تَـفْعَل

أَمْـلأُ الفَرَاغَ بـ (هُـو يـ) أو (هِـيَ تَـ) فيما يلي :

............غسِلُ الـمَلَابِسَ.

............غْسِلُ يَـدَيْـهَا.

............غرِسُ الزَّرْعَ.

............قُصُّ الأَوْرَاقَ.

............رْكَبُ الدَّرَّاجَةَ.

............رْكَبُ الحِصانَ.

............قْرَأُ الـجَرِيدَةَ.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ : رَكِبَ – غَسَلَ – قَرَأَ – غَرَسَ – قَصَّ



تطبيق

أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ الـمقْطعَ الساكِنَ(الحرف الساكن والحرف السابق له)وأنْطُقُه:

رَأْسٌ	يَطْرُقُ	مَزْرَعَةٌ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
زَوْرَقٌ	أَجْرٌ	نَشْرَبُ
ـــــ	ـــــ	ـــــ

أُعيِّن الحرف الـمَمدُود وحرف الـمدِّ ومَقْطع المدِّ في الكَلِماتِ التَّالية ثُمَّ أَنْطُقُ مَقْطَعَ الْمدِّ:

الْكَلِمَة	الْحَرْفُ المَمدود	حَرْفُ الـمَدِّ	مَقْطَعُ الـمدِّ
آدَمْ			
يَطِيرُ			
زَائِرُ			
الجُوعْ			
بَشِيرٌ			
طَوِيلُ			



تدريب مهارِي

♥- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْحَرَامِ	نَذْهَبُ	المَسْجِدِ	إِلَى	لِنُصَلِّي.
....				
عَلَى	شِرَاعِيَّةً	أَرْسُمُ	الرَّمْلِ	قَوَارِبَ
....				

♥- أُكَوِّنُ كَلِمَةً من الأَحْرُفِ المُبَعْثَرَةِ:

ـيـ	لَ	ـطِـ	فْ
....			
ـيَ	فِـ	ـا	صَـ	ةُ
....				

أَ	مَـ	ـل
....		
ـدَ	جْـ	وِ	ا	ن
....				

ـرُ	و	شُـ	قَ
....			
ـرَّ	مْـ	ا	لْـ	ـلِ
....				

♥- أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالية إلى مَقَاطِع صَوتيّة :

جَـمِـيـلَـةُ			
....	....	....	....

نَـطُـوفُ		
....	....	....

مَـسَـاجِـدُ			
....	....	....	....

♥- أَصِلُ الأَحْرُفَ لأُكَوِّنَ كلمةً:

دُ	ي	لِ	وَ
....			

رُ	طَ	مَ
....		

قُ	رِ	ا	طَ
....			

مكونات حساء العدس اللذيذ!

ابحث داخل القِدر عن حروف كل مكون من مكونات الحساء. رتب الحروف ثم اكتب اسم كل مكون في مكانه الصحيح.



♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مِن – نَهَضَ – فَوَّازٌ – فِرَاشِه

....

ضِرْسِي – صَرَخَ – يُؤْلِمُنِي -مُتَأَلِّمًا

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



مَوْضُـ....ع	ضَـ....ر	مَاضِـ.....	ضَـ....بط

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

سَعِيدًا – مِنْ – عَادَ – الْمَدْرَسَةِ - فَوَّازٌ

....

أَقِفُ – الْمُشَاةِ – عِنْدَ - خَطِّ

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



عِـ....د	سُعُـ....د	سَعِـ....دٌ	عَـ....دَ

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

فِي – غُرْفَةِ – الْجُلوس – يَاسِرٌ – الْكُرَةَ - يَلْعَبُ

....

الْكُرَةَ – رَكَلَ - بِقُوَّةٍ

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



كَـ.....دِي	يَبْكِـ.....	كُـ.....ب	كَـ....نَ

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مَعَ – إِلَى – ذَهَبْتَ – سُوقِ – أَبِي – الْخُضَارِ

....

حُلْوٌ – الْخَوْخُ - ولَذِيذٌ

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



بُخُـ.....ر	خَـ....لِي	أَخِـ....	خِيـ.....رًا

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

تُقَوِّي – الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةُ

....

مَعَ – إلى – أَبِيهِ – يَذْهَبُ - النَّادِي

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



يَـ..سِر	ثِيَـ...ب	تِـ....نٌ	النَّادِ....

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

إذَاعَةِ – قَرَأَتْ – فِي – الصَّبَاحِ - نُورَة

....

غِذَاْء – مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

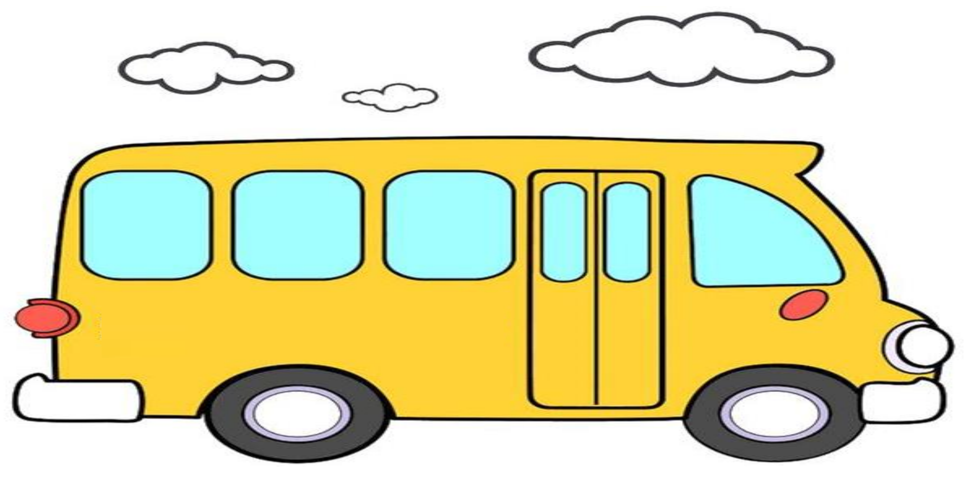


ذُبَـ....ب	إذَ....عَة	تِلْمِـ...ذَةٌ	بُذُ...ر



الحرف	الكلمة	المقطع الساكن
ض	ضِرْس	ضِرْ
ع	أَعْبُر	
ك	مَكْتَبَةٌ	
خ	مُخْتَبَر	
ي	مَيْسُون	
ذ	بِذْرَة	

♣ أحلل الكلمات الآتية :



الكلمة	التحليل			التركيب
يَذْهَبُ	يَذْ	هَـ	ـبُ	يَذْهَبُ
يَرْكُضُ				
غُرْفَةٌ				
أَمْسَكَ				
أَلْهُو				

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

بِيَدِي – صَنَعْتُ – وَرَقِيَّةً - طَيَّارَةً

....

زَاهِيَةٌ - أَلْوَانُهَا

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



زُهُـ.....ر	هَـ...تِف	سِهَـ....م	شَهِـ....د

ـة ة ـه ه

♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول :

وَجْـهُ	مَدْرَسَة	فَوَاكِه	حَدِيقَة	مِيَاهُ
لَهُ	سَاعَة	جَمِيلَة	فِقْه	طَيَّارَةٌ

التاء المربوطة	الهاء آخر الكلمة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

♣ التاء المربوطة (ـة ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف
♣ الهاء آخر الكلمة (ـه ه) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَتَحَدَّث – فَوَّازٌ – أَبِيه - مَعَ

....

ثَلَاثَ – سَأَخْتَارُ - لُعَبٍ

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



ثَـ...بِتْ	ثُـ.....م	كَثِـ....رٌ	ثَـ...لِث

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

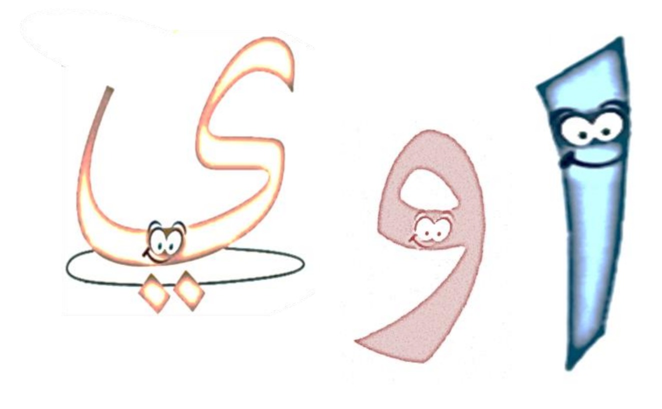
وَقْتِ – فِي – الصُّورِ – أَجْمَلَ – أَجْمَعُ - الْفَرَاغِ

....

صُورَةُ – فِي – كُرَّاسَتِي – صَغِيرٍ - غَزَالٍ

....

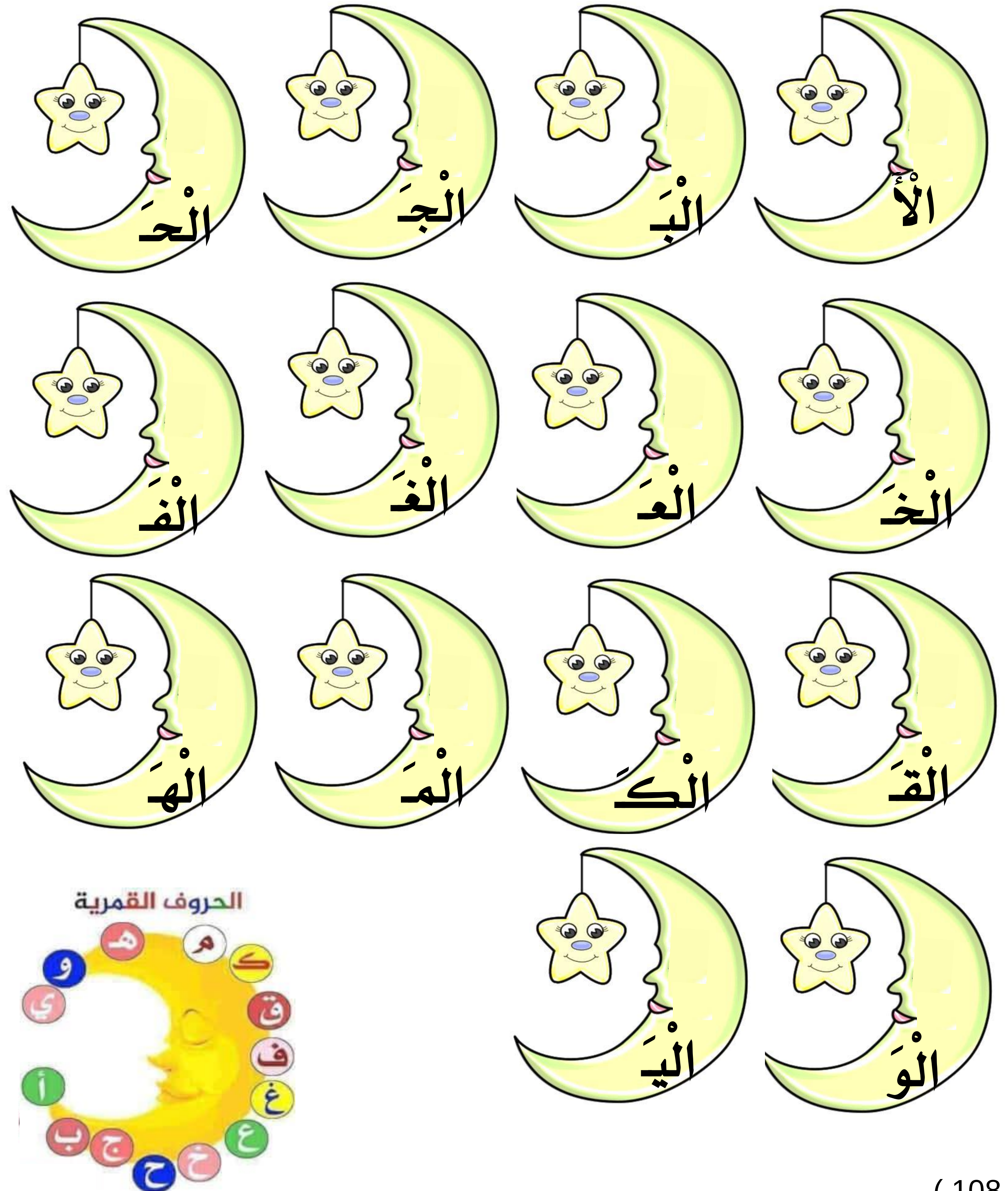
♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



يَغُ....ص	غَزَ....لٌ	غُرُ.....ب	صَغِ.....ر

اللاّم القمرية (تكتب وتنطق)

١٤ حرفًا







أدخل (ال) على الكلمات الآتية :











☼ عند دخول (أل) القمرية أو الشمسية على الاسم المنون يحذف التنوين ، فلا يجتمع التنوين مع (أل) التعريف في كلمة

☼ عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثال أَرْنَب - الْأَرْنَب

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَاسِرٍ – جَدِيدَةٌ – عِنْدَ - لَعْبَةٌ

....

صَغِيرٌ – يَحْمِلُ – مِظَلَّةً – أَرْنَبٌ – مُلَوَّنَةً

....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

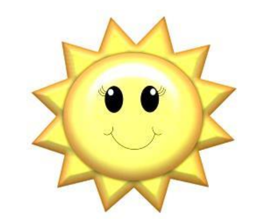


يُحَـ...فظ	ظَرِ...ف	مَنْظَـ...رٌ	مَحْفُـ....ظٌ

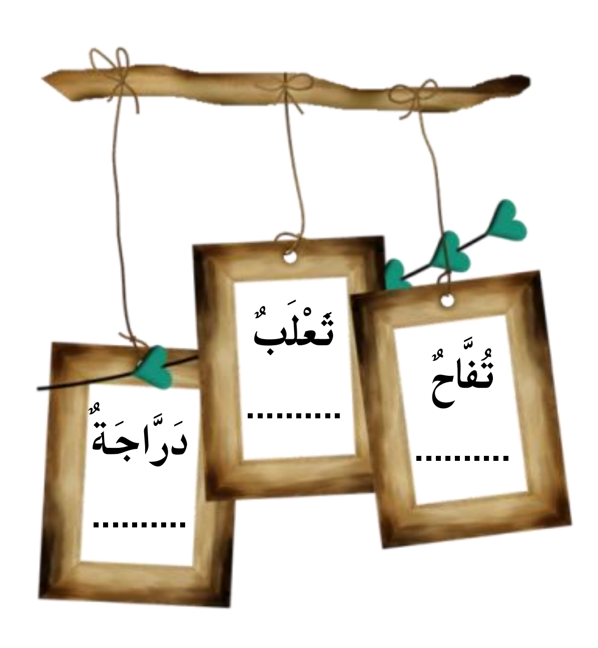
♣ اللام الشمسية

١٤ حرف .. تكتب ولا تنطق ويكون الحرف بعدها مشدَّدا





♣ أدخل (ال) على الكلمات الآتية :





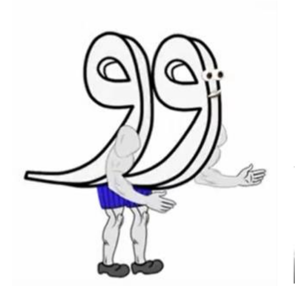




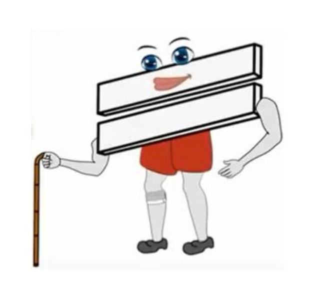


☼ اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرفا مشددا مثال : توت - التوت









♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أكمل :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
وَجْه	وَجْهٌ	وَجْهٍ	وَجّهًا
كَثِير	كَثِيرٌ	كَثِيرٍ	كَثِيرًا
غَزَال			
ظَلاَم			
طَعَام			
تُفَّاح			
حَدِيقَة			